

教育課程概念図(カリキュラムマップ)
(2024年度履修のてびき)

建学の精神		地域のニーズ		教育目的	育成する人材像	ディプロマ・ポリシー	カリキュラム・ポリシー (C P P 4・C P P 5・C P 3・)	科目区分	開講期										学修成果	
									1年次		2年次		3年次		4年次					
基礎形成		専門基礎		専門展開		統合と探求		到達目標 共通基礎科目 ・豊かな人間性を涵養する。 ・高いコミュニケーション力とリーダーシップを身につける。 ・『地域力』(郷土を支える意欲と課題解決力)を身につける。 専門教育科目 ・教育者・保育者としての使命感を身に付ける。 ・子どもと教科・保育内容への基礎的理解を深める。		・主体的に学び、探求し、独自の発想で問題の解決にあたる創造的思考力を身につける。 小幼コースの到達目標 ・実践力:教科への深い理解と指導力を身につける。 ・支援力:子どもに寄りそい、その主体性と協同性を高める学級経営力を身につける。 幼保コースの到達目標 ・実践力:子どもの生活を豊かにする保育の表現力と環境構成力を身につける。 ・支援力:子どもと保護者の気持ちに寄り添い支援する子育て・子育て支援力を身につける。										
前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		健康				
●スポーツと健康Ⅰ(講義)																広い視野				
●スポーツと健康Ⅱ(実技)																人間愛・シッ				
●日本国憲法		○国際教育論		○人類生態学概論		○こころの科学										コミュニケーション				
○健康教育		○子どもと遊び		○子どもと文学		○生命と進化										リテラシー				
○情報処理論				○現代メディア論												キャリアア				
●信愛教育Ⅰ				●信愛教育Ⅱ												プランニ				
●ボランティア実習																				
		●いのちと倫理																		
●日本語表現		●情報処理演習Ⅰ		●情報処理演習Ⅱ												地域力				
●英語コミュニケーションⅠ		●英語コミュニケーションⅡ		○フランス語コミュニケーション																
				○中国語コミュニケーション																
●教職キャリアデザイン				△インターンシップ(事前・事後指導を含む)		●キャリアガイダンスⅠ		△キャリアガイダンスⅡ								使命感・責任感・				
●教職基礎ゼミナール						△教師への道Ⅰ		△教師への道Ⅱ		△教師への道Ⅲ						教育的指導力				
●教職基礎実習								△実践キャリア教育								実践力				
●世界の中の和歌山		○歴史・文化と風土		○まちづくりの経済学		○文学と郷土														
		○郷土の自然		○地域の生活文化																
△地域連携フィールド学習				●地域力再生論				●地域防災教育論												
				●地域連携フィールドゼミナール																
●教職論		●教育制度論																		
●教育原理																				
●保育原理				●子ども家庭福祉		●社会福祉		●社会的養護												
●教育課程総論		●教育方法論(ICT活用含む)																		
●保育内容総論		●保育の計画と評価																		
○図画工作				●初等教科教育法(図画工作)		○造形表現研究														
○音楽				●初等教科教育法(音楽)		○音楽表現研究														
○鍵盤演奏入門						○鍵盤楽器の表現技法														
○生活				●初等教科教育法(生活)		○幼児体育														
				●初等教科教育法(生活)				○幼児体育指導法												
○子どもと健康				○子どもと人間関係		●保育内容の指導法Ⅰ		●保育内容の指導法Ⅱ												
○子どもと環境				○算数		△初等教科教育法(算数)		△初等教科教育法(算数)												
				○理科		△初等教科教育法(理科)		△初等教科教育法(理科)												
						○社会		△初等教科教育法(社会)												
						○家庭		△初等教科教育法(家庭)												
						○初等英語		△初等教科教育法(英語)												
						△特別活動指導論		△総合的な学習の時間指導論												
								△道徳教育指導論												
								△道徳教育指導論												
								△乳児保育Ⅰ		△乳児保育Ⅱ										
●発達心理学		●教育心理学		●幼児理解の理論と方法				△子ども家庭支援の心理学								子ども理解				
				△子どもの保健				△子どもの健康と安全												
								△子どもの食と栄養Ⅰ		△子どもの食と栄養Ⅱ										
子ども理解								●特別支援教育・保育Ⅰ		●特別支援教育・保育Ⅱ						支援力				
								●教育相談支援												
								△子育て支援演習												
								△社会的養護演習		△地域と子育て支援										
								△生徒指導・進路指導の理論と方法												
								△小学校実習指導												
								△小学校実習												
								△幼稚園実習指導Ⅰ		△幼稚園実習指導Ⅱ										
								△幼稚園実習Ⅰ		△幼稚園実習Ⅱ										
								△保育実習指導Ⅰ(施設)												
								△保育実習Ⅰ(施設)												